

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета Колледжа
Председатель [подпись] Костылев Е.М.
Протокол № 6
«02» 10 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
С учетом мнения студенческого совета
Председатель [подпись] Завгородняя Д.О.
Протокол № 13
«01» 10 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и обновлении
основных образовательных программ среднего
профессионального образования

г. Нижний Тагил
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательных программ), реализуемых в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» (далее – Колледж).

1.2. Основой для разработки Положения являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года №78-ОЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года, №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года, №06-259 с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09 января 2020 года №15-Д.

1.3. Основные термины, используемые в настоящем Положении:

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Профессиональный модуль - часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.

Общая компетенция - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки,

а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

1.4. Настоящее Положение имеет целью:

- установление единой структуры, порядка разработки, обновления и реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «НТПК № 1» в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- поддержание в актуализированном состоянии образовательных программ в соответствии с изменениями образовательных стандартов, условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования, потребностями рынка труда и каждого обучающегося.

1.5. В основной образовательной программе среднего профессионального образования определяются:

- специфика образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- конкретизированные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, установленные в соответствии с ФГОС СПО, а также требованиями работодателей (в случае установления таких компетенций, умений и знаний);
- конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с присваиваемой квалификацией по итогам освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования самостоятельно разрабатывается и утверждается строго в соответствии с ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных образовательных программ, запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2. Порядок организации и выполнения процедуры разработки, утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается педагогическими работниками Колледжа,

обсуждается на заседании кафедры, реализующей соответствующую образовательную программу.

2.2. Разработка образовательной программы подразумевает согласованность действий всего педагогического коллектива Колледжа, а также ее тесное взаимодействие с социальными партнерами, представителями работодателей и включает следующие этапы разработки:

- 1) определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС СПО и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей и возможностей колледжа;
- 2) разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части образовательной программы;
- 3) разработка рабочих программ ПМ, при необходимости коррекция учебного плана;
- 4) разработка рабочих программ УД, при необходимости коррекция учебного плана;
- 5) разработка оценочных (ФОС) и методических материалов.

2.2. Разработанный Проект основной образовательной программы среднего профессионального образования рассматривается на заседании педагогического совета, принимающего решение о реализации программы.

В заседании педагогического совета в обязательном порядке участвуют представители работодателей для согласования содержания образовательной программы, уточнения требований к результату образования выпускников, вариативной части образовательной программы.

При необходимости педагогический совет вносит предложения о корректировке, доработке образовательной программы, которая в готовом виде утверждается приказом директора ГАПОУ СО «НТПК № 1» в срок не позднее 01 марта.

2.3. Процедура разработки основной образовательной программы среднего профессионального начинается с определения структуры и содержания. К обязательным элементам структуры образовательной программы, реализуемой в ГАПОУ СО «НТПК № 1», относятся:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание;
- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы;
- организация практической подготовки обучающихся;

- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- характеристика социокультурной среды;
- требования к условиям реализации образовательной программы, ресурсному обеспечению;
- приложения.

2.3.1. Раздел «Общие положения» образовательной программы включает в себя:

- нормативно-правовую основу разработки образовательной программы (перечень документов федерального, регионального уровня (включая ФГОС СПО, примерные ООП СПО (при наличии разработанных), перечень локальных актов (название образовательной организации));
- требования к поступающим на обучение по ППССЗ;
- цели реализации ППССЗ;
- квалификацию, присваиваемую выпускникам;
- срок получения образования, общую трудоемкость (в часах);

2.3.2. Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу» отражает область, объекты и виды профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

2.3.3. К документам, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности, при реализации образовательной программы, относятся:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, определяются локальными нормативными актами ГАПОУ СО «НТПК № 1» с учетом требований ФГОС СПО, федеральных нормативных документов в сфере образования, рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГАУ «ФИРО», рассматриваются на заседаниях кафедры, реализующей соответствующую образовательную программу и утверждаются одновременно с утверждением образовательной программы.

2.3.4. В разделе «Организация практического обучения обучающихся» представлена общая характеристика организации практического обучения, формы и порядок аттестации по результатам прохождения практики.

2.3.5. В разделе «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся» представлена информация о цели и задачах учебно-исследовательской деятельности будущих педагогов, формы и требования к данным видам работ;

2.3.6. Раздел «Оценка результатов освоения образовательной программы» включает в себя:

- порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, характеристика фондов оценочных средств;
- порядок подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации;
- порядок и сроки разработки программы государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки знаний для проведения государственного экзамена (в случае, если такая форма ГИА предусмотрена колледжем согласно ФГОС СПО).

Порядок разработки и утверждения, требования к структуре и содержанию ФОС, программы ГИА, требования к ВКР, критерии оценки знаний для проведения государственного экзамена определяются локальными нормативными актами ГАПОУ СО «НТПК № 1».

2.3.7. Требования к условиям реализации образовательной программы, ресурсному обеспечению включают:

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к учебно-методическому и информационному обеспечению.

2.3.8. Раздел «Характеристика социокультурной среды» должна отражать условия, созданные для развития личности и регулирования процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, и обеспечивающие развитие общих компетенций выпускника. Также могут быть представлены сведения о наличии студенческих общественных объединений; сведения об организации и проведении внеучебной культурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

2.3.9. Приложениями оформляются рекомендуемые формы основных документов, входящих в состав образовательной программы.

3. Порядок обновления образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом изменений, происходящих на рынке труда, запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, а также на основании предложений педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы ГАПОУ СО «НТПК № 1».

3.2. Актуализация образовательной программы осуществляется в течение всего периода ее реализации.

3.3. Изменения в образовательную программу могут вноситься в части:

- требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся;
- условий реализации образовательной программы;
- перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане (вариативная часть), сроков реализации элементов учебного плана
- содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения, и т.д.
- содержания рабочей программы воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

3.4. Обновление учебных планов может быть в части:

- перечня и наименования учебных дисциплин (профессиональных модулей) вариативной части;
- распределения трудоемкости дисциплин по видам учебных занятий;
- распределения изучения учебных дисциплин (профессиональных модулей) по семестрам;
- формам контроля и др.

3.5. Обновление рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), практики может быть в части:

- наименования учебной дисциплины (профессионального модуля);
- количества и содержания разделов (тем) дисциплины или этапов практики;
- трудоемкость;
- соотношение видов занятий;
- содержания самостоятельной работы;

- перечня основной и дополнительной литературы;
- иных разделов рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля), практики.

3.6. Изменения в разработанную образовательную программу могут вноситься не позднее, чем до 01 марта текущего учебного года, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 29.12.2012 года, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации в следующем учебном году.

3.7. Представление о необходимости внесения изменений в образовательную программу выносится кафедрой, осуществляющей подготовку по специальности, реализуемой в колледже. Решение о внесении изменений выносится на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «НТПК № 1».

Изменения в образовательную программу оформляются в виде Листа изменений и утверждается директором Колледжа.

3.8. Изменения, вносимые в образовательную программу, не могут противоречить требованиям ФГОС СПО, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в профессиональных образовательных организациях.

4. Заключительные положения

4.1. Описание образовательной программы с приложением ее копии, а также аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), информация о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных в колледже для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, размещаются на официальном сайте ГАПОУ СО «НТПК № 1» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Согласовано:
 На заседании педагогического совета,
 Протокол № _____
 « ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:
 Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»
 _____ Н.Г. Никокошева
 « ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
 В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(код и наименование специальности)

Срок обучения:

№	Раздел ООП СПО	Содержание дополнений/изменений	Основание для внесения дополнения/изменения