**Повестка педагогического совета**

**«О педагогических условиях профессионального воспитания**

**будущего специалиста»**

**12.03.2019 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Тема выступления** | **Докладчик** | **Регламент** |
| **Информационно-аналитическая часть** | | | |
| 1 | Актуализация проблем профессионального воспитания в среднем профессиональном образовании | Никокошева Н.Г. | 10 мин. |
| 2 | О результатах анкетирования педагогов и студентов по вопросам профессионального воспитания | Ершова Г.А. | 15 мин. |
| 3 | Презентация модели профессионального воспитания в Нижнетагильском педагогическом колледже № 1 | Петрова А.Ю. | 15 мин. |
| 4 | Об опыте работы преподавателей общественных дисциплин по гражданско-патриотическому воспитанию студентов | Седышева Л.Г. | 10 мин. |
| 5 | Использование портфолио как инструмента продвижения выпускников ГБПОУ СО «НТПК № 1» на рынке труда | Шавлева О.Н. | 10 мин. |
| 6 | Об оценке эффективности работы куратора  учебной группы | Петрова Е.П. | 10 мин. |
| 7 | О деятельности Студенческого совета в общежитии колледжа | Темникова М.Е. | 10 мин. |
| 8 | Разное |  |  |

**Постановление педагогического совета**

**«О педагогических условиях профессионального воспитания**

**будущего специалиста»**

**12.03.2019 г.**

Проанализировав основные направления государственной политики в области воспитания, тенденции профессионального воспитания в учреждениях профессионального образования, результаты организации воспитательной деятельности в колледже педагогический совет **постановил:**

1. **Признать деятельность педагогического коллектива результативной в части:**
   * плановой работы по организации и проведению общеколледжных мероприятий;
   * создания условий для творческой самореализации студентов в ходе занятий в объединениях и коллективах;
   * деятельности кураторов по созданию доброжелательной психологической атмосферы в учебных группах и сплочению учебного коллектива;
   * формирования системы профессиональных норм и ценностей в ходе учебных и производственных практик.
2. **Обозначить проблемы профессионального воспитания студентов в части:**
   * организации студенческого самоуправления как в учебной группе, так в колледже в целом;
   * недостаточной мотивационной и технологической готовности кураторов к разработке и реализации проектов гражданско-патриотической направленности;
   * отсутствие системной работы со студентами «группы риска»;
   * недостаточной деятельности кафедр по бизнес-ориентирующему направлению, формированию предпринимательских компетенций выпускников;
   * отсутствия студенческой инициативы и реализации проектов в сфере добровольчества и волонтерства.
3. **Определить приоритетные направления деятельности педагогического коллектива по коррекции результатов профессионального воспитания** 
   * доработать модель профессионального воспитания студентов в колледже, в части конкретизации деятельности кафедр, библиотеки, преподавателей, кураторов учебных групп(отв. зам. директора по СПиВР, срок апрель 2019 )
   * откорректировать планы воспитательной работы кураторов учебных групп в соответствии с актуальными направлениями, современными формами воспитательной работы и поставленными задачами в учебной группе (до 28.03.19, отв. кураторы);
   * придать системный характер деятельности кураторов и субъектов системы профилактики по индивидуальному сопровождению студентов «группы риска» (до 01.04.19, отв. зам.директора по СПиВР);
   * обеспечить деятельность кураторов по формированию профессионального портфолио студентов учебной группы (до 01.07.19, отв. зав. кафедрами);
   * развить практику предъявления опыта и организации обмена эффективными формами работы кураторов учебных групп, через систему открытых кураторских часов;
   * доработать показатели эффективности деятельности куратора учебной группы; (до 01.04.19, отв. зам.директора по СПиВР).